

Curriculum di Luisa Pandolfi

Dati personali

Data e luogo di nascita: 18/02/1978, Gallarate (VA)
Cittadinanza: italiana
Residenza: Via Don Minzoni 5, 07021 Arzachena (OT)
Domicilio: Via Alghero 69-F, 07100 Sassari
Telefono: 339 5892733 e-mail: lupandolfi@uniss.it
Codice fiscale: PNDLSU78B58D869I

Percorso formativo

04 Marzo 2011: Conseguimento del titolo di dottore di ricerca in Scienze Sociali – indirizzo Fondamenti e metodi delle scienze sociali e del servizio sociale XXII ciclo – presso l'Università degli Studi di Sassari.

Tesi di dottorato dal titolo: 'La valutazione della didattica universitaria: orientamenti istituzionali e sviluppi pedagogici'.

Il lavoro di tesi affronta il tema della valutazione della qualità della didattica universitaria partendo dal quadro istituzionale che ha tracciato il percorso di costruzione dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore, per poi approfondire i diversi autori e modelli di riferimento nella letteratura internazionale contemporanea sul tema, nell'ambito dell' *educational research* e dei suoi paradigmi consolidati nella comunità scientifica. La cornice di riferimento adottata è stata quella di considerare la valutazione come chiave di miglioramento, di cambiamento e di innovazione che implica la partecipazione responsabile di tutti gli attori coinvolti in base ad un approccio sistemico e processuale; in tale prospettiva l'obiettivo è stato quello di evidenziare che il contributo delle scienze pedagogiche risulta cruciale, non solo integrativo dei modelli economici, organizzativi e sociologici, ma assunto dagli stessi con l'incorporazione di categorie di sviluppo formativo proprie dei saperi educativi. L'analisi teorica è stata integrata con un'indagine sul campo che ha preso in esame l'esperienza del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova, riconosciuta a livello nazionale sia per gli esiti emersi che per la vasta documentazione prodotta.

L'attività di ricerca sul tema della valutazione della qualità della didattica universitaria svolta nell'ambito del Dottorato di ricerca, realizzato senza borsa, è proseguita negli anni successivi ed è confluita in diverse pubblicazioni scientifiche. La sottoscritta è stata, inoltre, componente del Gruppo di lavoro per l'Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università degli Studi di Sassari.

28 Novembre 2001: Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione conseguita presso l'Università degli Studi di Sassari, con la votazione di 110/110 e lode, con una tesi da titolo: 'La mediazione in ambito penale minorile. Un'indagine esplorativa'.

Il lavoro di tesi ha approfondito, attraverso una chiave di lettura essenzialmente pedagogica, i principali aspetti costitutivi della mediazione in ambito penale minorile e le rispettive implicazioni teoriche, valoriali, normative, metodologiche e tecnico-operative e formative. Il percorso di ricerca empirica sul campo si è articolato in due direzioni: a) un periodo di osservazione partecipante presso il Centro di mediazione penale di Torino, con lo scopo di analizzarne la realtà organizzativa, le figure professionali coinvolte, la metodologia di intervento e gli esiti; b) un'indagine statistica relativa alle richieste di interventi di mediazione riguardanti minori sottoposti a procedimento penale da parte della Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Sassari.

Posizione accademica

Dal 21 Dicembre 2018 ad oggi: Ricercatore universitario a tempo determinato (L.240/10 tipologia B). Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04 - Pedagogia Sperimentale, presso l'Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione.

10 Luglio 2017: Conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il Settore concorsuale 11/D2 "Didattica, Pedagogia speciale e Ricerca educativa"; Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/04 'Pedagogia Sperimentale'.

Dal 15/12/2015 al 14/12/2017: Ricercatore universitario a tempo determinato (L.240/10 tipologia A). Biennio di rinnovo. Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04 - Pedagogia Sperimentale, presso l'Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione.

Dal 15/12/2012 al 14/12/2015: Ricercatore universitario a tempo determinato (L.240/10 tipologia A). Primo triennio. Settore concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia speciale e ricerca educativa. Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04 - Pedagogia Sperimentale, presso l'Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione.

Attività professionale

Dal 01/11/2011 ad oggi: Componente esperto del Gruppo Tecnico di Valutazione dei progetti di inclusione sociale, quale supporto della Direzione Generale delle Politiche Sociali della Regione Sardegna, previsto dalla Deliberazione della Giunta regionale n.42/10 del 4/10/2006 "Linee di Indirizzo per l'avvio del Programma sperimentale di inclusione sociale. L.R. 11 maggio 2006, n.4, art.17, comma 2" e successive integrazioni. Il Gruppo Tecnico di Valutazione ha il compito di fornire supporto alla Direzione Generale delle Politiche Sociali della Regione Autonoma della Sardegna per la valutazione ed il monitoraggio dei progetti di inclusione sociale. Tale incarico è scaturito dalla collaborazione avviata nell'ambito del Progetto di ricerca 'Varcare il ponte. Analisi valutativa e strumenti di interpretazione dei progetti di inclusione sociale', meglio dettagliato nella sezione relativa all'attività di ricerca. L'incarico è stato rinnovato con determinazione n.10324 del 13/11/2018, inerente la nomina della commissione delle nuove Linee di indirizzo del programma di inclusione sociale "Prendere il volo".

Dal 02/10/2015 ad oggi: Membro del Consiglio Direttivo del CIRD (Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica) che unisce ricercatori provenienti dalla pedagogia, sociologia, didattiche disciplinari, psicologia, statistica, economia dell'educazione delle Università di Cagliari e di Sassari, configurandosi come un centro di ricerca sui processi e sulle politiche educative nel campo della sperimentazione didattica in Sardegna, con l'obiettivo di incentivare la collaborazione scuola-università e di favorire l'integrazione del sistema formativo nel suo complesso.

Dal 01/12/2013 al 15/02/2017: Incarico di valutatore esterno presso l'INVALSI (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione) nell'ambito del progetto 'Valutazione e Miglioramento', finalizzato a promuovere il miglioramento delle istituzioni scolastiche attraverso il confronto tra punti di vista interni ed esterni alla scuola e l'attivazione di processi di autovalutazione e di apprendimento organizzativo e nell'ambito dei Nuclei di Valutazione Esterna previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione (D.P.R. 80 del 28 Marzo 2013), per lo svolgimento di attività di valutazione esterna delle istituzioni scolastiche e dei fattori organizzativi e didattici che incidono sul successo scolastico degli studenti. Gli elementi rilevati nell'ambito di tale esperienza professionale hanno contribuito alla realizzazione di indagini e pubblicazioni sul tema del contrasto alla dispersione scolastica.

Dal 02/03/2015 al 03/08/2015 e dal 15 dicembre 2017 al 20 dicembre 2018: Funzionario della Professionalità Pedagogica presso il Dipartimento Giustizia Minorile e di Comunità (Ministero della Giustizia) – incarico svolto presso i servizi della giustizia minorile di Sassari (Centro di Prima Accoglienza; Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni e Centro Diurno Polifunzionale).

Dal 01/03/2002 al 01/05/2010: Esperienza professionale in qualità di pedagogo nell'ambito delle comunità per minori; tale esperienza pluriennale sul campo si è integrata in modo circolare con attività di ricerca nel settore specifico all'interno del Laboratorio SPE (Scienze delle Professioni Educative) dell'Università di Sassari, con particolare attenzione all'analisi degli aspetti metodologici, progettuali e valutativi. Gli esiti di questo percorso sono confluiti in varie pubblicazioni scientifiche.

Attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero

Incarichi di insegnamento presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università degli Studi di Sassari

- A.A. 2018-2019: Elementi di metodologia della ricerca educativa (30 ore- CFU 6), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (classe L19); Progettazione e Valutazione educativa (60 ore – CFU 6), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (classe L19)
- A.A. 2017-2018: Elementi di metodologia della ricerca educativa (30 ore- CFU 6), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (classe L19);
- A.A. 2016-2017: Elementi di metodologia della ricerca educativa (30 ore- CFU 6), Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (classe L19);
- A.A. 2015-2016: Elementi di progettazione, valutazione e ricerca educativa (30 ore- CFU 6), Corso di Laurea Triennale interclasse Filosofia e Scienze dell'Educazione (classe L19);
- A.A. 2014-2015: Elementi di metodologia della ricerca educativa (30 ore- CFU 6), Corso di Laurea Triennale interclasse Filosofia e Scienze dell'Educazione (classe L19); Modelli di progettazione didattica (30 ore -CFU 6), Corso di Laurea Magistrale interclasse - Scienze filosofiche e della formazione continua (classe LM57) e Corso di Laurea in Scienze dell'Uomo- Filosofia e scienze dell'educazione- (classe LM78); Didattica generale e Pedagogia Sperimentale (30 ore - CFU 6), TFA (Tirocinio Formativo Attivo) – Area Trasversale Corso A; Didattica generale e Pedagogia Sperimentale (30 ore - CFU 6), TFA (Tirocinio Formativo Attivo) – Area Trasversale Corso B;
- A.A. 2013-2014: Tecnologie per l'istruzione e per la ricerca educativa (30 ore - CFU 6), Corso di Laurea Triennale interclasse Filosofia e Scienze dell'Educazione (classe L19); Modulo 'Comprendere e contrastare la dispersione scolastica' (20 ore), PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) – Area Trasversale – Corso A e corso B; Modulo 'Comprendere e contrastare la dispersione scolastica' (10 ore), PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) – Area Trasversale – Accademia e Conservatorio;
- A.A. 2012-2013: Tecnologie per l'istruzione e per la ricerca educativa (30 ore - CFU 6), Corso di Laurea Triennale interclasse Filosofia e Scienze dell'Educazione (classe L19); Modelli di valutazione di servizi formativi (30 ore - CFU 6), Corso di Laurea Magistrale interclasse - Scienze filosofiche e della formazione continua (classe LM57);

- A.A. 2011-2012: Corso di didattica integrativa sul tema: “Valutare Servizi Educativi”, nell’ambito dell’insegnamento di ‘Modelli di valutazione di servizi formativi’, Corso Magistrale LM57 Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua, per un totale di 10 ore;
- A.A. 2010-2011: Approfondimento monografico sul tema della valutazione della didattica universitaria, nell’ambito dell’insegnamento di ‘Modelli di valutazione di servizi formativi’, Corso Magistrale LM57 Scienze dell’educazione degli adulti e della formazione continua (Università di Sassari), A.A. 2010-2011, per un totale di 10 ore.

Incarichi di insegnamento presso il Dipartimento di Scienze mediche, chirurgiche e sperimentali dell’Università degli Studi di Sassari

- A.A. 2018-2019: Modulo di Metodiche didattiche e tutoriali (16 ore – 3 CFU) – corso integrato di Scienze della Formazione; Corso di Laurea Magistrale di Scienze Infermieristiche ed Ostetriche;
- A.A. 2017-2018: Modulo di Metodiche didattiche e tutoriali (16 ore – 3 CFU) – corso integrato di Scienze della Formazione; Corso di Laurea Magistrale di Scienze Infermieristiche ed Ostetriche;
- A.A. 2016-2017: Attività di didattica integrativa (10 ore) di Metodiche didattiche e tutoriali; Corso di Laurea Magistrale di Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Incarichi di insegnamento e/o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei esteri

- Dal 07/06/2018 al 12/06/2018: attività di insegnamento e di ricerca nell’ambito del programma ERASMUS+ presso la Liverpool John Moores University sui seguenti temi: *‘Care Leavers and resilience: evidence based research and best practices; self-evaluation and evaluation processes and tools in residential child and youth care in Italy and in Sardinia; improvement of the quality and effectiveness of educational intervention in residential care services; issue of social and political literacy in the context of residential care’*. L’attribuzione dell’incarico di insegnamento è stato preceduto da un invito formale da parte del Centre Educational Research (CERES) della Liverpool John Moores University per lo svolgimento di attività di insegnamento e ricerca inerenti il confronto e la comparazione tra Regno Unito e Italia di sistemi, pratiche e criteri di valutazione dei servizi di accoglienza educativa residenziale e delle misure di supporto per i *care leavers*, da realizzarsi nell’A.A. 2017-2018.

Dal 30/11/2016 a oggi: Componente del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca 'Archeologia, Storia e Scienze dell'Uomo' XXIII ciclo, presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università degli Studi di Sassari.

Responsabilità scientifica di progetti/programmi di ricerca

Da aprile 2018 ad oggi: responsabile scientifico, per l’Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell’Uomo e della Formazione- del programma di ricerca ‘VIOLE LAB (Violenza, Infanzia, Educazione): Laboratorio Pedagogico sulla violenza ai minori’, mediante accordo di collaborazione con l’Università degli Studi di Milano Bicocca (capofila), Università Cattolica del Sacro Cuore, Università degli Studi di Firenze; Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Bari, Università degli Studi di Roma Tre, Università degli Studi di Salerno. Il programma scientifico VIOLE LAB intende sviluppare una serie di attività scientifiche e di

disseminazione dei relativi risultati sul tema della violenza ai minori e si propone i seguenti obiettivi: promuovere la ricerca pedagogica sul tema della violenza all'infanzia; progettare e promuovere modelli di formazione e di intervento specifici; costruire network di collaborazione istituzionali e reti di ricerca nazionali europei ed internazionali; disseminazione dei risultati degli studi e delle attività svolte. Il primo convegno nazionale si è svolto il 29 gennaio 2018 presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca e per novembre 2018 è prevista la pubblicazione del volume: 'Ombre e ferite dell'educazione. Maltrattamento e violenza ai minori', edito da FrancoAngeli.

Dal 01/04/2016 ad oggi: Progetto di ricerca '*Valutare per migliorare la qualità delle comunità per minori*', affidato nell'ambito del Protocollo di Intesa stipulato il 13 giugno 2016 tra l'Università degli Studi di Sassari - Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione e l'Ufficio studi, ricerche e attività internazionali del Dipartimento per la Giustizia Minorile e di Comunità (Ministero della Giustizia) - Centro Giustizia Minorile per la Sardegna. Obiettivo della ricerca è la costruzione partecipata, il test e la validazione di uno strumento di autovalutazione finalizzato al miglioramento della qualità delle comunità per minori. Gli esiti della prima fase della ricerca sono stati presentati nell'ambito del Convegno nazionale della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) svoltosi dal 23 al 24 marzo 2017 a Salerno e pubblicati nel seguente contributo: Pandolfi L. (2017). La costruzione partecipata di linee guida e di uno strumento per l'auto-valutazione delle comunità per minori. In: Notti A.M. (a cura di), *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*. (pp.627-647). Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-524-8.

Dal 06/03/2019 ad oggi: referente del Progetto 'Care Leavers Network Italia', nell'ambito del Protocollo di Intesa tra l'Associazione Agevolando e il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università di Sassari.

Svolgimento di attività di ricerca formalizzata da rapporti istituzionali

Dal 01/10/2013 al 31/01/2017: Progetto di Ricerca 'Transizioni scolastiche. Orientamento e scelte scolastiche e professionali' finanziato dalla Regione Sardegna 'Bandi per la Ricerca di base L.R.7/2007', coordinato dal Prof. Paolo Calidoni, Università degli Studi di Sassari, in collaborazione con l'Università degli Studi di Cagliari. Gli esiti sono stati pubblicati in vari contributi e presentati a convegni di carattere scientifico.

Dal 01/12/2013 al 31/12/2014: Gruppo di ricerca nazionale sull'impiego e la prima validazione dei percorsi di formazione on-line della Fondazione per la Scuola nell'ambito dei corsi integrati di Scienze dell'Educazione nei PAS e TFA presso l'Università degli Studi di Sassari. Altri Atenei nazionali coinvolti: Università degli Studi di Torino; Università degli studi di Palermo; Università degli Studi di Perugia; Università degli Studi di Bergamo; Università degli Studi di Macerata e Università degli Studi di Milano Bicocca. Sul tema della formazione degli insegnanti e sugli esiti rilevati sono stati pubblicati diversi contributi in riviste di classe A.

Dal 30/05/2010 al 30/05/2012: Progetto di ricerca 'Varcare il ponte. Analisi valutativa e strumenti di interpretazione dei progetti di inclusione sociale', ammesso al finanziamento sulla base di un bando competitivo *blind review* per giovani ricercatori co-finanziato con fondi a valere sul PO FSE Sardegna 2007-2013 e sulla Legge Regionale 7 Agosto 2007, n.7 "Promozione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in Sardegna". La ricerca è stata realizzata presso l'Università degli Studi di Sassari, in collaborazione con la Direzione Generale delle Politiche Sociali della Regione Sardegna. Gli esiti sono stati pubblicati in vari contributi e presentati in diversi convegni di carattere scientifico. I risultati della ricerca hanno, inoltre, avuto una ricaduta e valenza applicativa concreta nel lavoro di revisione delle Linee di indirizzo della L.R. 4/2006, art. 17.

Dal 22-03-2010 al 22-09-2012: Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) 'Le competenze interculturali: modelli teorici e metodologie di formazione', in qualità di componente dell'Unità di Ricerca Locale dell'Università degli Studi di Sassari. Coordinatore Scientifico Nazionale: Prof.ssa

Milena Santerini - Università Cattolica di Milano. Esiti pubblicati in vari contributi e presentati a convegni di carattere scientifico.

Dal 09/02/2007 al 09/02/2009: Progetto di Ricerca di Interesse Nazionale (PRIN) 'Educare alla Cittadinanza nel pluralismo culturale', in qualità di componente dell'Unità di Ricerca Locale dell'Università degli Studi di Sassari. Coordinatore Scientifico Nazionale: Prof.ssa Milena Santerini - Università Cattolica di Milano. Esiti pubblicati in vari contributi e presentati a convegni di carattere scientifico.

Conseguimento di premi per l'attività scientifica

- Premio Italiano di Pedagogia 2018 per la monografia: *'Costruire resilienza. Analisi e indicazioni per l'accompagnamento educativo in uscita dalle comunità per minori'*, Guerini, Milano, 2015.
- Premio 'Tine Egelund' EUSARF Early Career Researcher Award per il paper 'Crossing the Bridge: Between Protected Contexts and Autonomy' presentato all'International EUSARF (European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents) Conference 2012 a Glasgow - University of Strathclyde.

Affiliazione a Società scientifiche

Dal 21/11/2015 ad oggi: Socio di ricerca della S.Ap.I.E. (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza).

Dal 11-12-2014 a oggi: Socio ordinario della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica).

Dal 01-01-2013 a oggi: Socio ordinario della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).

Partecipazione in qualità di relatore a convegni di carattere scientifico a livello internazionale

- Dal 04/09/2018 al 07/09/2018: European Conference of Educational Research – ECER 2018, Università di Bolzano, 'Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?'. Intervento dal titolo: "The Participative Development of a Tool and Guidelines for Self-evaluation in Residential Youth and Child Care". Contributo accettato in data 14/07/2018 dall'European Educational Research Association.
- Dal 13/09/2016 al 16/09/2016: International EUSARF (European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents) Conference 2016, Oviedo (Spain) 'Shaping the future. Connecting knowledge and evidence to child welfare practice'. Intervento dal titolo: 'Developing Autonomy and Resilience in Care Leavers: Practices and Evaluation Processes'.
- Dal 13/05/2016 al 14/05/2016: Convegno Internazionale Erickson 2016 'Prendiamoci cura di me. Pratiche e innovazioni in tutela dei minori', Rimini. Intervento dal titolo: 'Fattori protettivi e di rischio nei percorsi di autonomia: quali evidenze e prospettive nel panorama attuale'.
- Dal 23/08/2016 al 26/08/2016: European Conference of Educational Research - ECER 2016, University College of Dublin, 'Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers'. Intervento dal titolo: 'Transitions From School to Work or University: the Students' Perspective'.

- Dal 02/09/2014 al 05/09/2014: European Conference on Educational Research - ECER 2014, University of Porto, 'The Past, Present and Future of Educational Research in Europe'. Intervento dal titolo: 'Promoting Resilience from Care to Adulthood: results of an evaluative research'.
- Dal 08/11/2012 al 10/11/2012: Convegno Internazionale Erickson 2012 'La tutela dei minori, buone pratiche relazionali', Riva del Garda. Intervento dal titolo: "Varcare il ponte verso l'autonomia. Gli esiti di una ricerca valutativa in Sardegna".
- Dal 04/09/2012 al 07/09/2012: International EUSARF (European Scientific Association on Residential & Family Care for Children and Adolescents) Conference 2012 'All Our Children. Positive Experiences, Successful Outcomes for Looked After and other Vulnerable Children', Glasgow, University of Strathclyde. Intervento dal titolo: 'Crossing the bridge: between protected contexts and autonomy'.

Partecipazione in qualità di relatore a convegni di carattere scientifico a livello nazionale

- 01/04/2019: Seminario 'Valutare e sviluppare la qualità delle comunità per minori. Dalla costruzione partecipata di un modello di auto-valutazione alla prima validazione sul campo'. Cagliari, Direzione Generale delle Politiche Sociali della Regione Sardegna. Interventi dal titolo: 'Dati emersi dal percorso di autovalutazione' e 'Funzionalità ed efficacia dello strumento'.
- Dal 26/02/2019 al 27/02/2019: Seminari interuniversitari di ricerca educativa 'Fare ricerca con i soggetti in educazione', Università degli Studi di Parma. Interventi dal titolo: 'Valutazione delle comunità per minori' e 'Ragazzi co-ricercatori: casi e prospettive'.
- 06/11/2018: Convegno nazionale 'Il futuro si costruisce giorno per giorno. Il punto di vista dei care leavers sulla partecipazione all'autonomia'. Roma, sede del Parlamento del CNEL. Intervento dal titolo: 'Uscire dalle comunità: fattori protettivi e di rischio per l'autonomia – esiti di un'indagine nazionale'.
- Dal 05/04/2018 al 06/04/2018: Convegno Nazionale 'Infanzie movimentate', Università degli Studi di Genova. Intervento dal titolo: 'Minori Stranieri Non Accompagnati verso l'autonomia'.
- 29/01/2018: Convegno Nazionale 'Ombre e ferite dell'educazione: violenza e maltrattamenti ai minori', Università di Milano Bicocca. Intervento dal titolo: 'Promuovere buone pratiche educative: quali sinergie tra ricerca, istituzioni e servizi?'.
- 20/10/2017: Seminario 'Le politiche sociali in società non inclusive', Università degli Studi di Sassari. Intervento dal titolo: 'Migliorare l'efficacia delle politiche sociali e dei servizi educativi: il ruolo della ricerca empirica'.
- 12/10/2017: Co-organizzatrice dei Seminari Interateneo di ricerca educativa, realizzati in collaborazione tra l'Università degli Studi di Sassari e l'Università degli Studi di Parma. Sede Università di Sassari. Coordinamento della sessione dal titolo: 'Migrazioni, minori e servizi educativi'.

- 17/07/2017: Prima Conferenza del Care Leavers Network Italia 'In viaggio verso il nostro futuro. L'accoglienza "fuori famiglia" con gli occhi di chi l'ha vissuta', Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza, Auditorium CNEL Roma. Intervento dal titolo: 'La costruzione partecipata di strumenti di ricerca'.
- 25/05/2017: Seminario Nazionale 'Una risposta ai Care Leavers: occupabilità e accesso al lavoro dignitoso', Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza e Sos Villaggi dei bambini Onlus, Sede dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza - Sala del Parlamentino, Roma. Intervento dal titolo: 'Un esempio di pratica promettente nella Regione Sardegna'.
- Dal 23/03/2017 al 24/03/2017: Convegno Nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) 2017 'La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione', Università degli Studi di Salerno. Intervento dal titolo: 'La costruzione partecipata di uno strumento e linee guida per l'autovalutazione delle comunità per minori'.
- Dal 02/02/2016 al 03/02/2016: Co-organizzatrice e partecipazione come relatore al Convegno 'Valutare e sviluppare la qualità delle comunità per minori. Un percorso di ricerca - azione', Università degli Studi di Sassari e Dipartimento Giustizia Minorile e di Comunità, Centro Giustizia Minorile per la Sardegna. Interventi dal titolo: 'Presentazione del percorso e primi risultati' e 'Obiettivi, metodologia e prospettive della ricerca-azione'.
- 18/11/2016: Convegno Nazionale 'Formare alla ricerca empirica in educazione' del Gruppo di Interesse SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione. Intervento dal titolo: 'Care Leavers e pratiche educative: riflessioni metodologiche e sviluppi di ricerca partecipativa'.
- Dal 28/10/2016 al 29/10/2016: Convegno Nazionale Associazione Italiana dei Magistrati per i Minorenni e per la Famiglia 'Il diritto a crescere. Il sistema giustizia e servizi', Cagliari. Intervento dal titolo: 'Il completamento del progetto di aiuto: il lavoro educativo nelle comunità in vista del progetto di inclusione sociale'.
- 27/05/2016: Convegno 'Costruire resilienza. Riflessioni tra esperti', Centro Europeo di Studi di Nisida - Ministero della Giustizia. Intervento dal titolo: 'Costruire resilienza. Analisi e indicazioni per l'accompagnamento educativo in uscita dalle comunità per minori'.
- Dal 02/12/2015 al 05/12/2015: Convegno Internazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) 2015 'L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita – Dalla scuola dell'infanzia all'università', Bressanone. Intervento dal titolo: 'Apprendere l'autonomia e la resilienza: giovani adulti in uscita dalle comunità per minori'.
- Dal 11/12/2014 al 13/12/2014: Convegno Nazionale SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) 2014 'Apprendere per insegnare', Salerno. Intervento dal titolo: 'Cosa possono apprendere dai tirocinanti gli insegnanti esperti?'.
- Dal 06/11/2014 al 08/11/2014: Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia) 2014 'Pedagogia militante. Diritti, culture, territori', Catania. Intervento dal titolo: 'Percorsi di orientamento e di transizione scolastica in Sardegna'.
- Dal 18/09/2014 al 19/09/2014: Convegno 'Going to school today. School choice and transitions between family, school and public policies', Università degli Studi di Cagliari. Intervento dal titolo: 'E dopo il diploma..? Prospettive ed analisi di percorsi di transizione scolastica in Sardegna'.

- 09/05/2013: Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno 'Università, Tirocinio, territorio: analisi e prospettive del tirocinio curriculare', Università degli Studi di Sassari. Intervento dal titolo: 'Tirocinio e comunità'.
- 16/07/2012: Organizzazione e partecipazione come relatore al Convegno 'Varcare il ponte verso l'autonomia. Analisi valutativa del Programma di inclusione sociale (L.R. 4/2006, art.17, comma 2)', Direzione Generale delle Politiche Sociali della Regione Sardegna-Cagliari. Intervento dal titolo: 'Gli esiti della ricerca: specificità, fattori protettivi e nodi critici da analizzare'.
- Dal 03-11-2011 al 04-11-2011: Convegno APRED (Analisi delle Pratiche Educative) 2011 'L'analisi delle pratiche didattiche in Italia', Università degli Studi di Palermo. Intervento dal titolo: 'Le competenze interculturali nella scuola di base: l'efficacia della video registrazione per l'analisi delle pratiche didattiche'.
- 13/05/2009: Convegno 'Cittadinanza, Costituzione e Legalità', Università degli Studi di Sassari. Intervento dal titolo: 'L'educazione alla legalità. Prospettive dal campo'.

Publicazioni scientifiche

Pandolfi L. (2019). Comunità per minori ed efficacia educativa: quali evidenze? In: Pandolfi L., Palomba F. (a cura di). *Comunità, Autovalutazione, Minori. Un modello partecipato di auto-valutazione delle comunità per minori. Primi esiti di una ricerca-azione in Sardegna*. Roma: Gangemi editore, *in press*

Pandolfi L. (2019). Le Linee Guida di auto-valutazione C.A.M.: contenuti e aspetti metodologici. In: Pandolfi L., Palomba F. (a cura di). *Comunità, Autovalutazione, Minori. Un modello partecipato di auto-valutazione delle comunità per minori. Primi esiti di una ricerca-azione in Sardegna*. Roma: Gangemi editore, *in press*

Pandolfi L. (2019). Esiti della prima validazione dello strumento di autovalutazione C.A.M. In: Pandolfi L., Palomba F. (a cura di). *Comunità, Autovalutazione, Minori. Un modello partecipato di auto-valutazione delle comunità per minori. Primi esiti di una ricerca-azione in Sardegna*. Roma: Gangemi editore, *in press*

Pandolfi L., Dettori G.F. (2019). Quando le differenze di opportunità educative si trasformano in nuove risorse e competenze. In Damiano F., Di Bari C. (a cura di). *Il valore delle differenze: tra teorie e pratiche educative*. Reggio Emilia: Edizioni Junior Bambini S.r.l., *in press*

Pandolfi L. (2019). Aprire varchi educativi tra pratiche relazionali violente: quali sinergie tra ricerca, politiche e servizi? In: Biffi E., Macinai E. (a cura di). *Ombre e ferite dell'educazione*. Milano: Franco Angeli, *in press*

Pruneri F., Pandolfi L. (2019). Il corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione dell'Università di Sassari: scenari formativi e professionali. In: Deiana S. (a cura di). *Pedagogiste e pedagogisti tra formazione e lavoro. Narrazioni e letture della scena pedagogica universitaria e professionale*. Lecce: Pensa Multimedia, *in press*

Pandolfi L. (2019). Vivere la preadolescenza in comunità. Luci ed ombre. In: Simone M.G. (a cura di). *Perché il bambino impari a guardare*. Bari: Progedit, *in press*

Pandolfi L., Manca S. (2018). Accompagnare MSNA verso l'autonomia: ricerca e politica in dialogo per migliorare l'efficacia degli interventi. In: Traverso A. (a cura di), *Infanzie movimentate. Ricerca pedagogica e progettazione nei contesti di emergenza per minori stranieri non accompagnati* (pp. 75-87). Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-917-7052-3.

Pandolfi L. (2017). La costruzione partecipata di linee guida e di uno strumento per l'autovalutazione delle comunità per minori. In: Notti A.M. (a cura di). *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*. (pp.627-647). Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-524-8.

Pandolfi L. (2017). La valutazione della didattica universitaria in prospettiva formativa: linee evolutive e partecipazione degli studenti. *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*, vol. 2, p. 34-50. ISSN: 2499-507X, doi: 10.3280/EXI2017-002003.

Pandolfi L. (2017). Dispersione scolastica e povertà educativa: quali strategie di intervento?. *Lifelong, Lifewide Learning*, vol. 13, n. 30, pp. 52-64. ISSN 2279-9001. <https://doi.org/10.19241/lll.v13i30.94>.

Pandolfi L. (2017). Spunti ed indicazioni per la nuova formazione degli insegnanti. *Nuova Secondaria Ricerca*, n.2, anno XXXV, pp. 75-83. ISSN: 1828-4582.

Pandolfi L. (2017). Care Leavers, pratiche e significati educativi. Analisi metodologica e sviluppi condivisi di una ricerca. DOI 10.6092/unibo/amsacta/5635. In: Ghirotto L. (a cura di), *Formare alla Ricerca Empirica in Educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED, Teorie e Metodi della Ricerca in Educazione* (pp. 86-95). Bologna: Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010691.

Pandolfi L., Uccula A., Dettori G. F., Ghiaccio M. F., Calidoni P. (2016). Famiglia, formazione, occupazione: filiere "quasi deterministiche". *RicercaAzione*, vol. 8, pp. 143-160. ISSN: 2036-5330.

Pandolfi L. (2016). Programmi e azioni di contrasto della dispersione scolastica: casi e metodi di valutazione. *Form@re*, vol. 16, pp. 67-78. ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-19127.

Pandolfi L. (2016). Apprendere l'autonomia e la resilienza: giovani adulti in uscita dalle comunità per minori. In: Dozza L. Ulivieri S. (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita* (pp. 924-931). Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891734198.

Pandolfi L. (2016). Pratiche di orientamento oltre le superiori in un contesto extraurbano. In: Calidoni P. Cataldi S. (a cura di), *L'orientamento illusorio: marketing scolastico e persistenti disuguaglianze. Una ricerca sul campo in Sardegna* (pp. 119-125). Cagliari: Cuec. ISBN: 9788884679970.

Pandolfi L. (2016). Autonomia, un percorso da costruire insieme. *Lavoro Sociale*, vol. 16, pp. 12-13, ISSN: 1721-4149.

Pandolfi L. (2015). Interpretazioni e domande degli studenti. In: AA.VV., *10 punti sulle transizioni scolastiche in Sardegna* (pp. 31-42). Cagliari: Cuec. ISBN: 978-88-8467-894-2.

Pandolfi L. (2015). *Costruire resilienza. Analisi e indicazioni per l'accompagnamento educativo in uscita dalle comunità per minori*. Milano: Guerini e Associati. ISBN: 978-88-8107-379-5.

Calidoni P., Dettori F., Pandolfi L. (2013). TFA: un'analisi sul campo. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. Anno VI, pp. 58-75. ISSN: 2038-9744.

Pandolfi L. (2013). Varcare il ponte tra i contesti protetti e l'autonomia: un progetto di ricerca nella Regione Sardegna. *Minorigiustizia*, vol. 1, p. 263-272. ISSN: 1121-2845.

Pandolfi L. (2013). Accompagnare e promuovere: comunità per minori ed intervento educativo. In: Dettori F. Manca G. Pandolfi L., *Minori e famiglie vulnerabili. Ruolo ed interventi dell'educatore* (pp. 119-164). Roma: Carocci. ISBN: 978-88-430-6937-8.

Pandolfi L. (2013). Tirocinio e Comunità per minori: dimensioni, significati e riflessioni. In: Sani F. Pandolfi L. (a cura di), *Modelli e percorsi di tirocinio per l'Università* (pp. 87-102). Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-6760-153-0.

Pandolfi L. (2012). Il percorso di ricerca; Bisogni e percorsi formativi. In: Calidoni P. Dettori F. Manca G. Pandolfi L., *Pratiche didattiche e diversità culturali. Una ricerca sul campo* (pp. 47- 63;- 107-117). Roma: Carocci. ISBN: 978-88-430-6604-9.

Pandolfi L. (2012). *Valutare servizi educativi. Un'introduzione*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-8232-943-3.

Pandolfi L. (2012). Varcare il ponte verso l'autonomia. Una ricerca valutativa dei progetti di inclusione sociale della Regione Sardegna. In: Bastianoni P. Zullo F. (a cura di), *Neomaggiorenni e autonomia personale. Resilienza ed emancipazione* (pp. 129-1459. Roma: Carocci. ISBN: 9788843063819.

Pandolfi L. (2009). L'Educazione alla cittadinanza democratica nelle scuole: Il "Tool for Quality Assurance of Education for Democratic Citizenship in Schools". *Dirigenti Scuola*, vol. Anno XXIX, pp. 21-31. ISSN: 2280-8744.

Calidoni P., Pandolfi L. (2009), La valutazione dei corsi di studio: una prospettiva globale. In: AA.VV., *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Sassari* (pp. 561-589). Sassari: Università di Sassari. ISBN: 9788889061756.

Pandolfi L. (2008). L'intervento educativo in comunità. In Manca G. (a cura di), *Orientamenti al tirocinio per professionisti dell'educazione. Atti del convegno Università ed enti in dialogo per il tirocinio*, Carlo Delfino Editore: Sassari, pp.105-111- ISBN:978-88-7138-510-5.

Pandolfi L. (2008), L'Educazione alla Cittadinanza Democratica in alcuni e-journals, in Calidoni P., Dettori G.F., Manca G., Pandolfi L. (a cura di), *Educazione alla Cittadinanza Democratica. Ricerca e autovalutazione nelle scuole* (pp. 22-27). Sassari: Edes. ISBN: 9788860251176.

Pandolfi L. (2004). Comunità per minori e qualità educativa. In: Telleri F. (a cura di), *Professioni educative. Esperienze e prospettive* (pp. 173-206). Milano: Guerini e Associati. ISBN: 88-8107-157-6.

Partecipazione in qualità di referee all'attività editoriale delle seguenti riviste:

- Dal 01/01/2016 a oggi: RicercAzione [ISSN: 2036-5330], rivista di classe A per il settore concorsuale 11/D2;
- Dal 01/01/2015 ad oggi: Form@re [ISSN: 1825-7321], rivista di classe A per il settore concorsuale 11/D2.

Si attesta, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, la veridicità di quanto dichiarato nel presente curriculum sottoscritto e riferito alla propria attività scientifica, didattica e professionale.

La sottoscritta è a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci.

La sottoscritta esprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Sassari, 06/04/2019

Firma
Dott.ssa Luisa Pandolfi