

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI  
RIUNIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI DEL  
DIPARTIMENTO DI STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Seduta del 29/06/2020

Addi 29 giugno 2020 alle ore 11.15, a seguito di regolare convocazione, la Commissione Paritetica del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione si è riunita per via telematica attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Tale modalità di incontro si è resa necessaria a seguito dell'emergenza sanitaria nazionale in relazione al COVID19.

PRESENTI	GIUSTIFICATI	ASSENTI
<b>DOCENTI</b>		
Valeria Panizza		
Marco Rendeli		
Alessandro Soddu		
Sebastiano Ghisu		
Gabriele Magrin		
Antonella Bruzzone		
<b>STUDENTI</b>		
Giuseppina Pinna	Antonio Biddau	Giulia Mandis
Miriam Punzurudu		Alessio Dore
Francesca Nuvoli		

Alla riunione è stato invitato ed è presente anche il Prof. Giovanni Lupinu come Responsabile della Qualità del Dipartimento: con lui la Commissione ha condiviso l'idea e l'iter di elaborazione del questionario sulla DAD (vedi verbale 18 maggio 2020).

Verificato il numero legale, si dà inizio alla riunione. La funzione di segretario verbalizzante è svolta dalla Prof.ssa Antonella Bruzzone.

Si procede alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

- 1 - Risultati pervenuti del questionario docenti sulla Didattica a Distanza. Considerazioni e proposte
- 2 - Varie ed eventuali

1 - Risultati pervenuti del questionario docenti sulla Didattica a Distanza. Considerazioni e proposte

I risultati del questionario vengono condivisi tra tutti i presenti, le risposte finora pervenute sono 36. I docenti sono stati invitati a compilare il questionario tramite mail. Si osserva che sarebbe utile sapere quanti dei docenti del Dipartimento abbiano fatto lezione durante il secondo semestre. Si chiederà tale dato al Dott. Marco Fadda.

Le risposte riguardano sia docenti che hanno sperimentato la DAD al secondo semestre sia docenti che hanno solo fatto esperienza di esami a distanza. Dai dati si rileva che nel complesso la partecipazione degli studenti alle lezioni è stata paragonabile a quella delle lezioni svolte in presenza e, in alcuni casi, si è osservato un aumento. Questo dato appare positivo, considerando che studenti e docenti si sono dovuti adattare velocemente a una situazione completamente nuova e a modalità per molti mai sperimentate.

Vengono poi analizzati i risultati relativi allo svolgimento degli esami: la maggior parte dei docenti ha svolto esami orali, una piccola percentuale scritti. Le principali difficoltà riscontrate nello svolgimento degli esami hanno riguardato la qualità della connessione degli studenti oltre ad una sofferta mancanza di interazione diretta. Alcuni commenti rilevati nel questionario esprimono preoccupazione relativamente alla possibilità che gli studenti utilizzino ausili non controllabili per superare l'esame. Il dibattito su questo punto è molto sentito, sia da parte degli studenti che sostengono la loro correttezza sia da parte dei docenti che vogliono da un lato rassicurare gli studenti e dall'altro sottolineare come anche durante gli esami sia necessario un cambiamento nell'approccio privilegiando un confronto critico e attivo. Nel corso della discussione diversi interventi rimarcano le oggettive difficoltà di molti studenti di accedere ad una rete stabile o anche a dispositivi adeguati per lo svolgimento di un tale tipo di didattica. Si è spesso assistito, sia per le lezioni sia per gli esami, a modalità di accesso a volte quasi rocambolesche. Tutta la Commissione è concorde

nell'affermare che la didattica a distanza può certamente essere migliorata dopo questa prima esperienza ma deve restare un tipo di sistema assolutamente emergenziale. Tale riflessione è contenuta anche in molti commenti liberi lasciati nelle risposte al questionario. Nella discussione si sottolinea come, qualora si dovesse protrarre la DAD anche per il prossimo semestre, la qualità della didattica deve però essere un obiettivo di base: molti sono i problemi emersi in questi mesi e non solo di tipo tecnico. Dunque un ulteriore sforzo di adattamento (diversificazione degli strumenti, metodi non tradizionali ecc.) è certamente da compiersi.

Queste valutazioni rispecchiano anche i commenti e i suggerimenti riportati nelle risposte al questionario: in parte positivi ma con riserve sulla qualità e sulle difficoltà di connessione e in parte più critici o negativi (specie in merito agli esami).

Si ribadisce l'importanza di assicurarsi che tutti gli studenti abbiano accesso a dispositivi adeguati e ci si impegna a presentare richieste in tal senso alla Delegata alla didattica di Ateneo per le risorse necessarie.

## 2 – varie ed eventuali

- La Commissione ricorda che il 26 giugno è scaduto il contratto della Dott.ssa Solinas e, ad oggi, non ci sono novità per quanto riguarda un rinnovo del suo contratto o una sua sostituzione. Tutti i presenti esprimono nuovamente unanime preoccupazione per la situazione di grave carenza di personale negli uffici della Segreteria ribadendo il timore che tale carenza possa compromettere seriamente la ripresa del prossimo anno accademico con ripercussioni sull'organizzazione dei semestri di didattica.

- Diversi membri della Commissione hanno osservato come siano in corso lavori di ristrutturazione negli spazi del polo umanistico, in Piazza Conte di Moriana (Palazzo Ciancilla), in Via Roma (ex Lingue) così come nell'ex Istituto dei Ciechi in via Armando Diaz. Dal momento che era stato concordato con l'ufficio tecnico dell'Ateneo che tali lavori sarebbero proceduti contemporaneamente anche per lo stabile di via Zanfarino, sede principale del Dipartimento, e che una parte degli spazi dell'ex Palazzo dei ciechi sarebbe andata al DISSUF, ci si chiede a che punto siano queste procedure, quali spazi siano stati effettivamente attribuiti e come siano stati destinati in generale. Si decide, quindi, di chiedere nel prossimo Consiglio di Dipartimento informazioni e delucidazioni in tal senso.

Non essendoci altre varie la Commissione chiude la riunione.

La seduta termina alle 13.00

Del che è redatto il presente verbale letto, approvato e sottoscritto.

Si dichiara che il verbale n. 2 della Commissione Paritetica del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è composto da n. 2 pagine.

Il Segretario  
Prof.ssa Antonella Bruzzone

Il Presidente  
Prof.ssa Valeria Panizza